

Anglický jazyk

- **Toys**

Toys

- Seznámíme se s hlavní klíčovou slovní zásobou pomocí flashkaret a technik pro nácvič slovní zásoby
- Ke každé hračce si přiřadíme pohybovou činnost, případně zvuk, který hračka vydává, a jednoduchými gesty je budeme předvádět. Například *ball* – poskakujeme nahoru a dolů.
- Pomocí TPR her si slovní zásobu upevníme. Hrajeme si na hračky a předvádíme je, běžíme ke správnému obrázku, podle zvuku učitele, stojíme v kroužku a posíláme dál pohybovou činnost, odpovídající hračce, dokud neukážeme stop, šmátráme v tašce šmátralce a snažíme se uhádnout hračky, které se v ní ukrývají atd.
- Učíme se poznat obrázek i podle jeho detailu (obrázky schované v obálkách s malou prostříženou částí)
- Procvičujeme slovní zásobu z minulé lekce. Ptáme se jakou barvu má jaká hračka *What is red?* Třídíme hračky podle barev. Připínáme kolíčky ke každé hračce podle určité barvy. Počítáme hračky od každé barvy př. *How many red cars can you see?*
- Seznamujeme se s novou písní **Toys song**. Ukazujeme na hračky, které se objeví v písni, ke každé hračce předvádíme její pohybovou činnost, tancujeme, zpíváme.
- Procvičujeme geometrické tvary a pokládáme základy matematiky.
- Vyprávíme si příběh s pomocí karet. Nejdřív si ukazujeme postavy z příběhu a ptáme se *Who is it?* Snažíme se uhádnout, co se ukrývá za hračku v klokaní kapse na jednotlivých kartách a posloucháme společně příběh. Poté pracujeme s příběhem, pojmenováváme si jednotlivé hračky a jejich barvy, řadíme karty, tak jak šli v příběhu za sebou atd.
- Pracujeme s pracovními listy.

Hlavní slovní zásoba

ball	car	dolly	train
scooter	teddy	big	small
medium	see	red	pink
yellow	purple	green	blue
numbers 1-10	What is blue?	What colour is.....?	Can you see?
Where is?	How many....?		
