

Dětská mensa – ŠKODA

Společně s třídou Žabiček, se budeme seznamovat s různými značkami aut. Ke každé značce si řekneme rým, který se společně naučíme. Se značkou a rýmem budeme dále pracovat na procházkách, budeme vyhledávat auta s odpovídající dopravní značkou, říkat si u nich rýmy, fotografovat se u nich a osvojíme si jejich vizuální a sluchovou podobu.

Rým, který máme ke značce, později přeneseme do písničky. Při skončení jednoho bloku k písničce vždy přidáme jednu sloku. Na konci roku tedy budeme mít jednu celou písničku složenou ze značek aut.

Ke každé značce aut, bych s dětmi ráda vyrobila silnici ve tvaru hlásky, na kterou začíná daná značka auta. Například u značky Ford budeme vyrábět silnici do tvaru hlásky „F“. Poté si vyrobíme auto dané značky, s kterým si budou moci děti hrát na vyrobené silnici.

Velkou součástí projektu budou také dopravní značky, které budeme zapojovat během procházky či při jízdě autobusem. V tomto věku se jedná o semafor (světla), přechod pro chodce a jiné dopravní značky, které se mohou týkat i dětí.

NAŠE ULICE



Na velkém plátně budeme malovat silnici a každý doplní do okolí „svůj dům“. Poté si děti vezmou autíčka přinesená z domu a učitelka vysvětlí, jak se budou autíčky pohybovat. Jezdí po silnici. Napodobují automobilový provoz. Dodržují pravidlo jízdy po pravé straně a předjíždění se vlevo. Při jízdě si vymýšlejí, jak by bylo možné doplnit okolí silnice tak, aby se jim zde dobře a bezpečně hrálo jako: Chodci, jezci na koloběžce, kole apod. Společně si dokreslí hřiště, chodníky, obchody. Aby byl pohyb co nejbezpečnější, nakreslí si přechody pro chodce, cyklistické stezky apod.

Při plnění těchto činností si děti rozvíjejí mnoho důležitých schopností a dovedností a zároveň si prohlubují smyslové vnímání, které jim pomáhá k lepší orientaci v dopravním prostředí. Učí se vzájemné spolupráci.

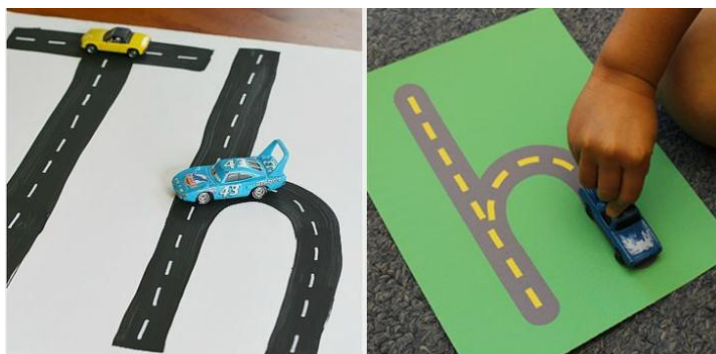
ŠKODA

- naučení básničky (Škoda, teče pod ní voda)
- rytmižace, vytleskávání
- jaká znáš jiná slova začínající na písmeno F?
- vystříhni značku, rozstříhej si ji na kousky a zpět správně slož a nalep



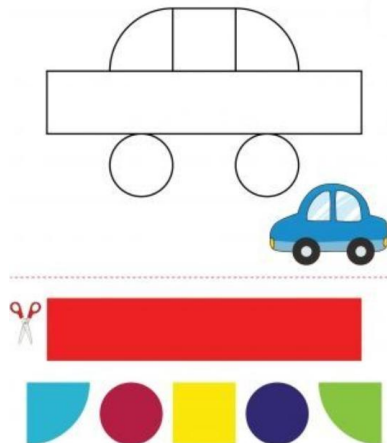
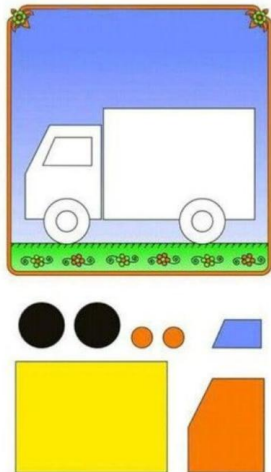
Silnice ve Tvaru Š jako Škoda

- ke každé značce aut si vždy vyrobíme silnici podle prvního písmene značky auta.
- písmeno Š jako Škoda
- nácvik stříhání, lepení



Geometrické tvary

- vyrobíme si auto s barevnými papíry
- naučíme se geometrické tvary
- umístění na obrázky (pod, nad, nahoře, dole)
- práce s nůžkami a lepidlem
- rozvíjení jemné i hrubé motoriky



Pohybová aktivita: „Jedeme!“

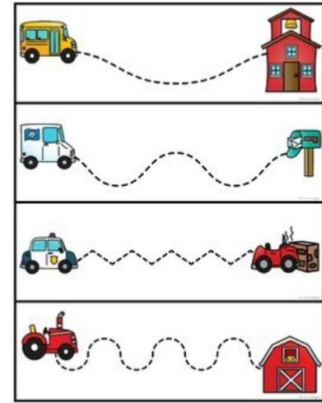
Na koberci třídy vyznačíme dostatečně širokou jízdní dráhu, např. kruh - lanem, které bude představovat dvoupruhovou silnici. Případně pouze slovně vymežíme místo pro pohyb dětí - silnici.

Každé dítě bude představovat „vozidlo“. Můžeme vysvětlit, že každé vozidlo se pohybuje jinou rychlostí: Motocykly, osobní vozidla, nákladní vozidla. Stanovíme pravidlo pohybu „vozidel“- pohybovat se budou ve směru jízdy, tj. vpravo, stejně jako vozidla. Po obvodu kruhu – pravý jízdní pruh, uvnitř kruhu – levý jízdní pruh. Můžeme vyzkoušet, co by se stalo, pokud by některé z „vozidel“ změnilo směr a „jelo“ v protisměru (simulace porušení předpisů).

Motivační fáze: Co jsme dnes zajímavého viděli cestou do školky. V průběhu vyprávění dětí klademe otázky cíleně zaměřené na dopravní tematiku. Po které straně silnice vozidla jezdí? Jezdí se na všech silnicích stejným směrem? Co je to stejný směr? Co znamená „jet v protisměru“? Může se jezdit na kole v protisměru? Po které straně jezdíš na koloběžce? Po které straně chodníku se chodí?

Grafomotorika

- rozcvičení ramenního kloubu, loketního kloubu a zápěstí před začátkem držení tužky
- nejdříve malování čar, kruhu, uvolnění ruky
- sledování a úprava úchopu tužky



Pohybová aktivita: „Na garáže“

Na podlaze jsou volně rozmístěny kruhy, jichž je o jednu méně, než dětí. Děti stojí v „garážích“ avšak jedno z nich je bez „garáže“. A tak musí vyvolávat: „autíčka pojed'te ven, s velikým úsměvem“ ostatní autíčka musí vyjet z garáže a hledat si jinou. Najít si garáž se snaží i dítě, které vyvolávalo. Hra se opakuje, vyvolává opět dítě, na něhož „garáž“ v tomto kole nezůstala volná. Hra je zaměřena na rozvoj pozornosti, vnímání slov, rychlosti reakce a periferního vidění.

Pohybová aktivita: „Víme, kde je vlevo, víme kde je vpravo“

Děti sedí na zemi kolem lana, které znázorňuje silnici. Když řekne učitelka „pravá“, děti natáhnou pravou ruku děti před sebe „nad silnici“, když řekne „levá“, natáhnou levou ruku. Teprve řekne-li učitelka „silnice“, natáhnou hráči obě ruce směrem do silnice. Jednoduchou hrou se naučí poznávat kde je vlevo, vpravo, uprostřed. Dovednosti a znalosti potřebné v silničním provozu.

Chodec a jeho semafor

Cílem metodiky dopravní výchovy pro děti předškolního věku je získání specifických dovedností jak bezpečně reagovat v dopravní situaci, umět se v dopravním prostředí orientovat a naučit se používat základní pravidla silničního provozu přiměřeně věku.

Cíle dopravní výchovy u dětí předškolního věku:

- Rozvoj dovedností potřebných pro bezpečný pohyb v okolí silnice.
- Pochopení významu bezpečného chování a postojů v dopravním prostředí a jejich osvojení.

Jako první z dopravních značek si budeme povídat o semaforu pro chodce, který je pro nás ve školce na procházkách nejdůležitější.

- motivační básnička
- vybarvení semaforů a umístění na „naši ulici“, kde nakreslíme i přechody pro chodce (zebru)

- na ulici ví a umí, jak a kam se dívat
- na ulici ví, jaké zvuku musí vnímat
- ví a umí, jak a kdy přecházet na přechodu pro chodce
- ví a umí, jak přecházet na přechodu řízeném semaforem
- bezpečně pozná symboly na dvoubarevné soustavě se signály pro chodce



Pohybová aktivita: „Chodec a neposlušné auto“

Na několika místech na silnici vyznačíme přechod pro chodce např. nakreslením na podlahu. Učitelka děti rozdělí do dvou skupin – „vozidla“, které dostanou svůj vymezený „jízdni pruh“ a na „chodce“. Vozidla jezdí v kruhu a dívají se, zda některý z chodců nechce přejít silnici a dostat se tak dovnitř kruhu. Pokud chce některý z chodců přejít, musí se rozhlédnout vlevo, vpravo a počkat před přechodem. Následně naváže oční kontakt s řidičem vozidla a počká, než zastaví. Jakmile bude auto stát, chodec projde dovnitř kruhu. Role v této hře se mění, až se všichni chodci dostanou dovnitř kruhu na druhou stranu přechodu.

Básnička a následně sloka do písně:

„Jede, jede Ford, na střeše má dort.

A ten my mu sníme, autu ulevíme.

„Jede, jede Škoda, teče pod ní voda.

A my vodu přeskočíme, pak si zatančíme.

R: Chodníky prořídly, všichni jedou vozidly.

Chodníky prořídly, všichni jedou vozidly.

A jede se dál.

A jede se dál.“

(Upraveno – Uhlíř a Svěrák)

