

# Dětská mensa – FIAT

---

Společně s třídou Světlušek, se budeme seznamovat s různými značkami aut. Ke každé značce si řekneme rým, který se společně naučíme. Se značkou a rýmem budeme dále pracovat na procházkách, budeme vyhledávat auta s odpovídající dopravní značkou, říkat si u nich rýmy, fotografovat se u nich a osvojíme si jejich vizuální a sluchovou podobu.

Rým, který máme ke značce, později přeneseme do písně. Při skončení jednoho bloku k písničce vždy přidáme jednu sloku. Na konci roku tedy budeme mít jednu celou písničku složenou ze značek aut.

Ke každé značce aut, bych s dětmi ráda vyrobila silnici ve tvaru hlásky, na kterou začíná daná značka auta. Například u značky Ford budeme vyrábět silnici do tvaru hlásky „F“. Poté si vyrobíme auto dané značky, s kterým si budou moci děti hrát na vyrobené silnici.

Velkou součástí projektu budou také dopravní značky, které budeme zapojovat během procházky či při jízdě autobusem. V tomto věku se jedná o semafor (světla), přechod pro chodce a jiné dopravní značky, které se mohou týkat i dětí.

## FIAT

- naučení říkanky (Fiat, budeme u něj zpívat)
- rytmičtější, vytleskávání
- jaká znáš jiná slova začínající na písmeno F?
- vystříhni značku auta, rozstříhej ji na kousky, znovu slož a nalep správně



## Silnice ve tvaru F jako Fiat

- ke každé značce aut si vždy vyrobíme silnici podle prvního písmene značky auta.
- písmeno F jako Fiat
- nácvik stříhání, lepení



## Modelování

Vymodelujeme si auto Fiat. Každý si může zvolit barvu a tvar svého auta. Nejdříve si ukážeme jak modelínu zahřát a jak s ní pracovat. Společně si ukážeme jak modelínu válet, jak se dělají koule i jiné geometrické tvary. Poté si každý vymodeluje své vysněné auto.

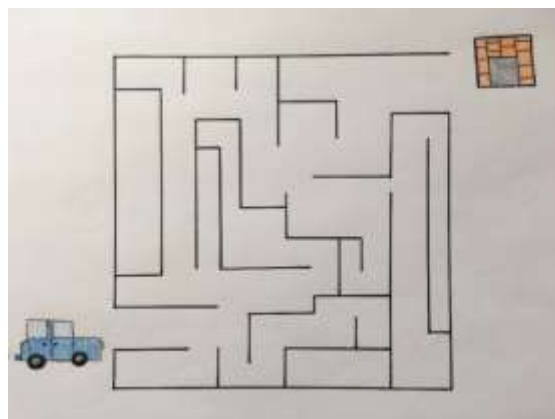


## Bludiště - vizuomotorika

Labyrint čtvercového tvaru a úkolem dítěte je najít cestu labyrintem od auta ke garáži.

### Pohybová aktivita: „Kudy vede cesta?“

S dětmi vytvoříme dráhu pro autíčka. Ale dráha nebude jen tak ledajaká! Autíčka budou muset překonávat překážky, které jim silnice připraví.



Budou muset něco přeskočit, podlézt, přeběhnout, přejet rovně, vypořádat se s dírami v silnici a vypořádat se s dalšími jinými nástrahami. Děti budou začarovaní do autíček a můžou začít projíždět dráhu.

## Sluchová analýza - Co slyšíš?

Společně budeme vymýšlet a říkat slova, která se týkají dopravy. Poté budeme hádat, zda se ve slově vyskytují určité hlásky. Např. Slyšíš ve slově auto, hlásku M? Jaké znáš slovo na T?

Příklady slov: silnice, semafor, řidič, troubit, přechod, značka,...

### Pohybová aktivita: „Auta stop!“

Děti běhají po třídě, tělocvičně (podle možností mateřské školy), v ruce drží gumový kroužek symbolizující volant. Paní učitelka vysvětlí dětem pravidla hry. Děti běhají třídou, vyhýbají se sobě navzájem, mohou vydávat zvuky auta (motor, troubení) a když paní učitelka bouchne do bubínku, děti se musí zastavit a nesmí se hnout.

## Grafomotorika

- rozcvičení ramenního kloubu, loketního kloubu a zápěstí před začátkem držení tužky
- nejdříve malování čar, kruhu, uvolnění ruky
- sledování a úprava úchopu tužky

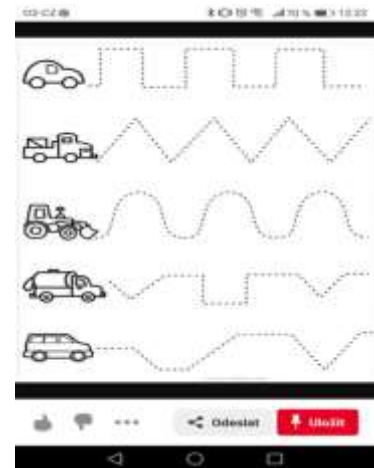
### Pohybová aktivita: „Kruhový objezd“

Děti si společně stoupnou do kola a chytí společně padák.

Každé dítě se drží jedné barvičky na padáku. Paní učitelka začne

tím, že řekne dvě jména dětí, které spolu mají vyměnit místo, tím, že oběhnou dokola padák.

Poté může paní učitelka říct, že si například vymění místo všechny děti, které se drží červené barvy.



### Pracovní list – Doplně auto do řady

- rozvíjíme předmatematické dovednosti
- doplňování chybějícího auta do řady, ve kterém se objevuje nějaké pravidlo řazení
- některé řady jsou jednodušší, jiné obtížnější
- zdokonalujeme střihání, lepení a orientaci na papíře.



### Prstové cvičení: „Výletníci“

Paní učitelka řekne dětem básničku a děti po ní opakují, zároveň po paní učitelce opakují pohyby prstů.

*„Vydalo se na výlet*

*trpaslíčků malých pět.*

*První panáček sednul na vláček,*

*druhý vyplul lodí,*

*třetí vzducholodí.*

*Čtvrtý odjel autobusem*

*a ten malý chudinka musel běžet klusem.“*

(tleskání palce proti prstům na pravé ruce)

(tleskání palce proti prstům na levé ruce)

(obě ruce na stole, od palce až po

malíček -podle prstů v básni- ťukání prsty do stolu, obě ruce současně)

## Montessori pomůcka:

- předmatematické dovednosti

### Pohybová aktivita: „Garáž“

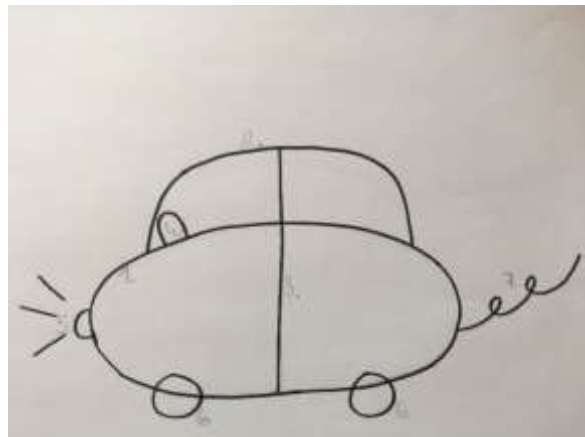
Děti pobíhají volně po třídě a na signalizaci paní učitelky musí vytvořit skupiny po daných počtech. Paní učitelka bouchne do bubínku, tamburíny a řekne počet. Úkolem dětí je vytvořit skupinu, se správným počtem členů, ve které je jeden žák garáž a ostatní jsou auta, která musí zaparkovat (schovat se pod něj).



## Kreslení podle básničky

Paní učitelka dětem řekne básničku, společně se jí naučí a dopředu jim vysvětlí, co na jakou sloku děti nakreslí.

1. Udělám si dlouho šišku,
2. na tu šišku přidám stříšku,
3. rozdělím na polovičku.
4. Uvnitř volant jako kličku,
5. vpředu světlo za chvíličku.
6. Ještě kola jedno, dvě
7. a hned auto pojedě.



## Pracovní list - Doplň řadu

- rozvoj předmatematických dovedností a logického myšlení
- pohyb očí zleva doprava
- stříhání a lepení

### Pohybová aktivita: „Autíčka a jejich garáže“

Děti si udělají dvojice, jeden z dvojice je garáž (stoj rozkročný) a druhý je jeho autíčko (dřep pod garáží).



Jedna garáž je ale bez autíčka. Autíčko si zavolá tak, že na něj mrkne a ono přejede do jeho garáže. Každá garáž si ale své autíčko hlídá a to tak že ruce má spojené za zády a dívá se autíčku na záda. Pokud uvidí, že autíčko ujíždí pryč, dotkne se ho na kapotě. Pokud se stihla garáž dotknout, autíčko zůstává, pokud ne, pak si garáž musí mrknutím najít jiné autíčko.

### **Básnička a následně sloka do písně:**

*„Jede, jede Ford, na střeše má dort.*

*A ten my mu sníme, autu ulevíme.“*

*„Jede, jede Škoda, teče pod ní voda.*

*A my vodu přeskočíme, pak si zatančíme.“*

*„Jede, jede Opel, někdo do něj kopl.*

*Ví, že se to nemá, už to neudělá!“*

*R: Chodníky prořídly, všichni jedou vozidly.*

*Chodníky prořídly, všichni jedou vozidly.*

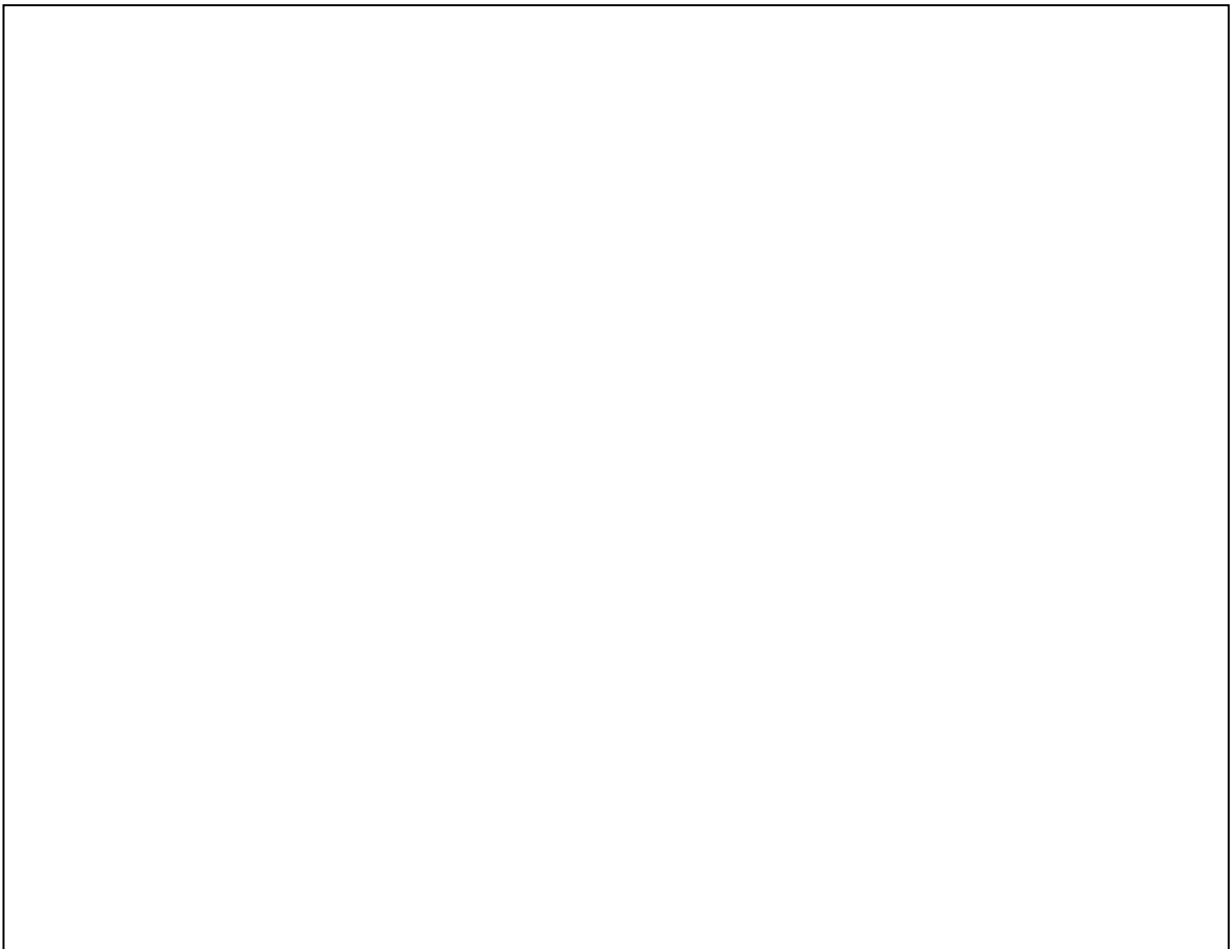
*A jede se dál.*

*A jede se dál.“*

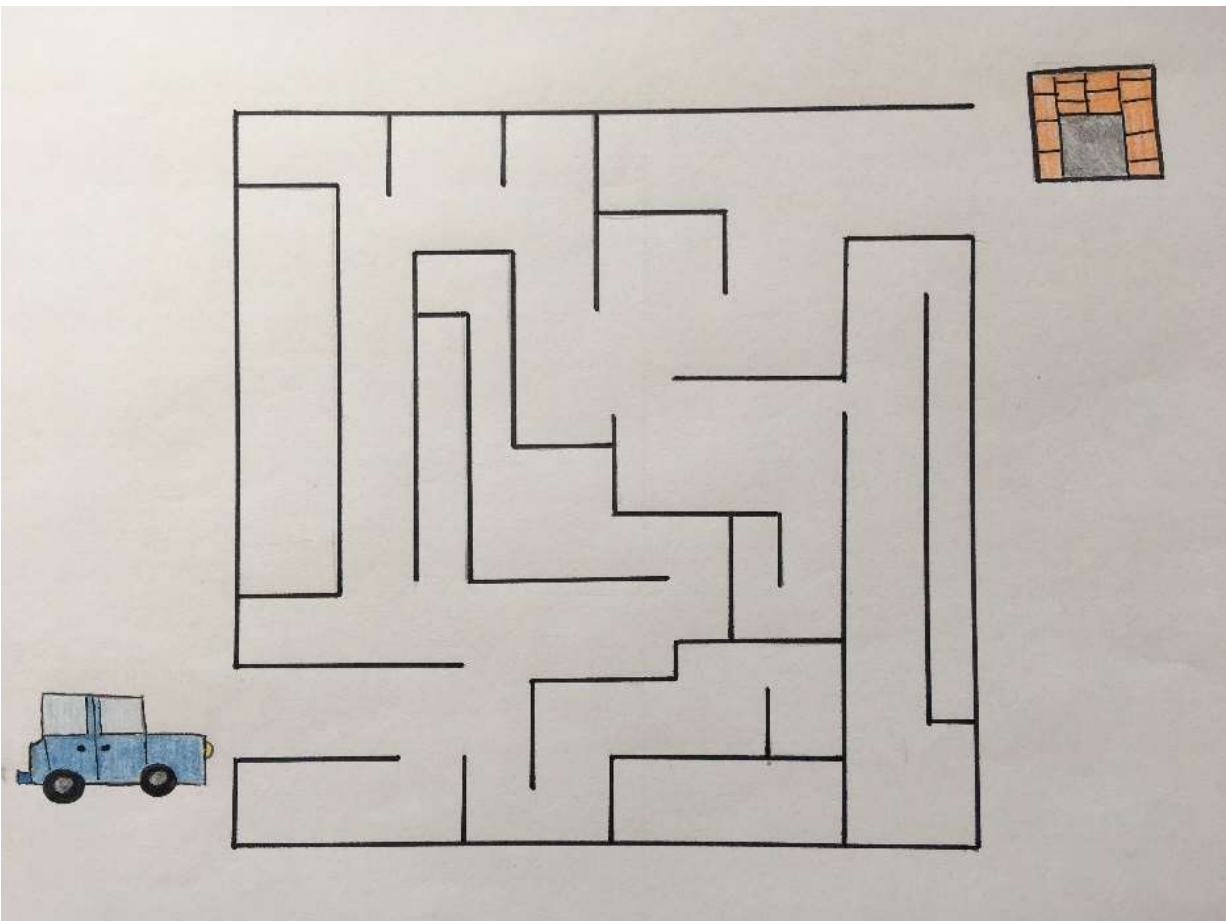
*„Jede, jede Fiat, budeme u něj zpívat.*

*Zavoláme na Báru, ať si vezme kytaru.“*

(Upraveno – Uhlíř a Svěrák, Auta)







02-CZ

12:21 70%



Odeslat

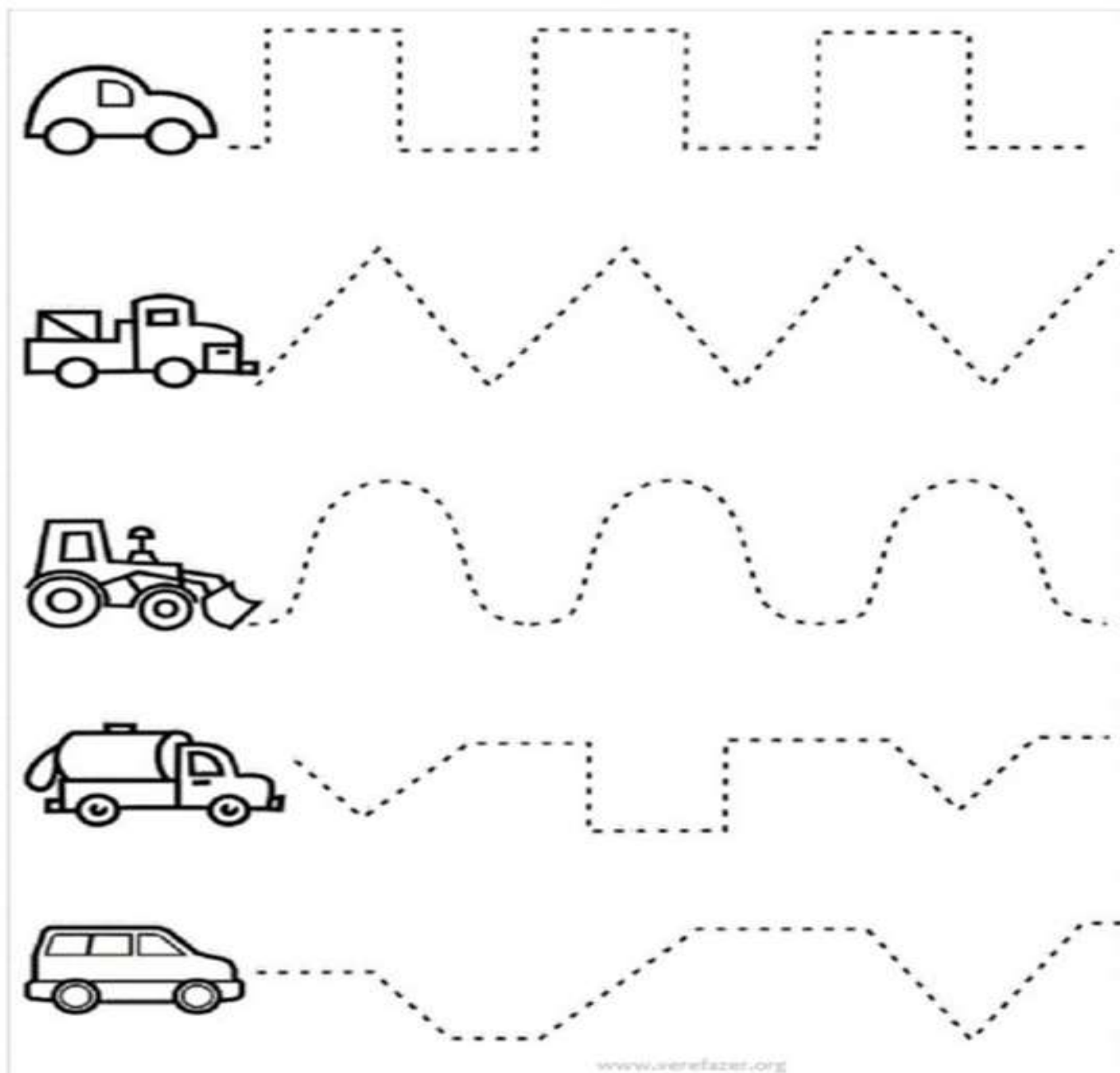
Uložit

## Cars on the Road

Which car comes next? Cut out the cars below. Paste them where they belong.

education.com

Domů Hledat Oznámení Uloženo



Odeslat



Uložit





