

CVRČKOVÉ

Téma: Zvířata v lese

Cíle:

- Poznat a pojmenovat některé druhy lesních zvířat
- Blíže se seznámit se životem zvířat v lese
- Získávat pozitivní vztah k přírodě
- Poznávat zvuky zvířat

4.11.-8.11. 2024



Pondělí 4.11.2024 - Angličtina s paní učitelkou Pavlou

Angličtina se specializovanou lektorkou angličtiny pro nejmenší. Viz. Internetové stránky.



Odpolední činnost - Dětská mensa

- Povídáme si o různých druzích aut, jejich značkách a jejich barvách.
- Ke každé značce auta se učíme říkanku, která nám pomůže si značku auta lépe zapamatovat.
- S dětmi chodíme na procházky v okolí MŠ, kde si názorně ukazujeme značky aut.

viz stránky školky <http://www.skolkadrobecek.cz/page3.php>

Úterý 5.11.2024 - Canisterapie

V rámci řízené činnosti se mohou děti těšit na paní učitelkou Kačku a její fenku Valenku. Společně se budeme učit novým dovednostem a péči o domácí zvířátka. Během interakce se psy bude kladen důraz na rozvoj jemné i hrubé motoriky dětí, kognitivních funkcí jako například verbalizace a paměti. Děti si budou smět psy hladit a kartáčovat srst, učit je povely, hrát si s nimi a budou se tedy pomoci pozitivní motivace učit, jakou roli mohou psi v našich životech mít.



Odpolední činnost - Montessorri chvilka

Montessori hračky a pomůcky

Tyto hračky pomáhají rozvíjet u dětí logické uvažování, kreativitu, jemnou motoriku, pozornost a další dovednosti. Slouží ke hraní, objevování, prohlížení, tvoření i vynalézání originálního využití všedních doplňků k nevšedním činnostem. Naše montessorri chvilky budou zaměřené na dané roční období, případně probírané téma.

Středa 6.11.2024 - Dramatika

- **Prohlížení obrázků lesních zvířat**

Povídáme si s dětmi o zvířátkách, která žijí v lese. Jak se jmenují zvířecí rodiny? Co zvířata v lese jedí? Která se ukládají k zimnímu spánku a která naopak můžeme vidět i v zimě?

- **Skládání rozdělených obrázků na 2 části v celek**



- **Poznávání zvuků zvířat**

Děti poslouchají nahrávky zvuků zvířat. Hádají, komu zvuk patří. Některé zvuky a zvířátka si můžeme společně předvést

Odpolední činnost: - Angličtina s rodilým mluvčím

S Davidem zpíváme jednoduché anglické písně s pohybem a říkáme jednoduché rýmováčky.

Poté se děti učí pojmenovávat různé věci kolem sebe v angličtině (např. barvy, zvířátka, oblečení atd.)

Čtvrtek 7.11.2024

Tento den nás čeká zvířecí dobrodružství. Hned po svačině vyrazíme ven, kde budeme mít pro děti vytvořenou zvířecí stopovačku. Po cestě kolem školky na nás bude čekat několik úkolů, které souvisí se zvířátky (např. Která stopa patří lišce? Co v zimě jí jelen? Jak se říká mláděti od srnky? Kde žije veverka?). Správné odpovědi bude paní učitelka zaznamenávat na papír a na konci stezky nás bude čekat vyhodnocení.



Odpolední činnost: Pohybová chvilka

- **Na ježka**

Děti jsou v kruhu, uprostřed spí ježek. Při říkadle (Tiše, děti, ježek spí, ať ho nikdo nevzbudí) chodí děti kolem ježka v kruhu ve výponu. Zastaví se a hlasitě říkají další část říkadla a vydupávají rytmus (Já mám doma berana, můžu dupat do rána. Já mám doma ovci, můžu dupat, jak chci!), mezi tím ježek zvolna vstává, protahuje se, vstane a chytá děti, které utečou do úkrytů - obručí

Pátek 8.11.2024 - Zpívánky

- Pohádka „Boudo, budko, kdo v tobě přebývá?“ -dramatizace pohádky
- Nejprve si pohádku přečteme, naučíme se píseň „Domeček“ - během vyprávění napodobujeme zvířátka, zpíváme písničku - společně s pohádkou zapojujeme logopedické cvičení pro hlásku „U“
- Děti společně poskládají z vystřižených obrázků děj pohádky a podle obrázků se pokusí pohádku samy vyprávět
- Pracovní listy - děti rozstříhají obrázky chaloupek, seřadí a nalepí podle velikosti, dále budou mít k dispozici omalovánky s námětem pohádky



Pohádková logopedie

Boudo, budko, kdo v tobě přebývá?

- 1 Byla jednou jedna louka a uprostřed louky stála stará dřevěná bouda, budka. Běžela kolem malá myška – myška Hrabalka. Postavila se před ni, zafukala na dvířka, fuk, tuk, tuk, a povídá: „Boudo, budko, kdo v tobě přebývá?“
Ale nikdo se neozval, bouda byla prázdná. Myška vlezla dovnitř a pěkně se v chaloupce zabýdla.
- 2 Skácala okolo malá žabka – žabka Kuřalka. Uviděla boudu, budku a moc se jí líbila. Postavila se před ni, zafukala na dvířka, fuk, tuk, tuk, a povídá: „Boudo, budko, kdo v tobě přebývá?“
Z chaloupky se ozvalo: „Já myška Hrabalka. A kdo jsi ty?“
„Já jsem žabka Kuřalka. Mohla bych tu s tebou bydlet?“
„Tak pojď dál, budeme bydlet spolu, místa je tu dost. Buďe nás víc, nebudeme se bát nic.“
A žabka skočila do boudy, budky – hop. A tak tam spolu spokojeně bydlely dvě.
- 3 Jednou kolem běžel zajíček Ušáček. Uviděl boudu, budku, líbila se mu, a tak na ni zafukal: fuk, tuk, tuk.
„Boudo, budko, kdo v tobě přebývá?“
Z boudy se ozvalo: „Já myška Hrabalka, já žabka Kuřalka a kdo jsi ty?“
„Já jsem zajíček Ušáček. Mohl bych tu bydlet s vámi?“
„Jem pojď dál, budeme tady bydlet spolu, místa je tu dost. Buďe nás víc, nebudeme se bát nic.“
A tak zajíček hop, skočil do boudy. A už tam bydleli tři.
- 4 Zanedlouho šla okolo boudy, budky liška Ryška a zafukala: fuk, tuk, tuk.
„Boudo, budko, kdo v tobě přebývá?“
Z boudy se ozvalo: „Já myška Hrabalka, já žabka Kuřalka, já zajíček Ušáček a kdo jsi ty?“
„Já jsem liška Ryška. Mohla bych tu bydlet s vámi?“
„Tak pojď dál, budeme tady bydlet spolu, místa je tu dost. Buďe nás víc, nebudeme se bát nic.“
A liška šup a byla v chaloupce. A už tam bydleli čtyři.
- 5 Běžel kolem vlček Šedý krček. Viděl boudu, budku a zafukal: fuk, tuk, tuk. „Boudo, budko, kdo v tobě přebývá?“
Z boudy se ozvalo: „Já myška Hrabalka, já žabka Kuřalka, já zajíček Ušáček a já liška Ryška a kdo jsi ty?“
„Já jsem vlček Šedý krček. Mohl bych tu bydlet s vámi?“
„Tak pojď dál, budeme tady bydlet spolu, místa je tu dost. Buďe nás víc, nebudeme se bát nic.“
Vlček Šedý krček skočil do chaloupky a už jich tam bydlelo pět.
- 6 Šel okolo veliký medvěd Huňáč. Uviděl boudu a zafukal na ni: tuk, tuk, tuk. „Boudo, budko, kdo v tobě přebývá?“
Z boudy se ozvalo: „Já myška Hrabalka, já žabka Kuřalka, já zajíček Ušáček, já liška Ryška, já vlček Šedý krček a kdo jsi ty?“
„Já jsem medvěd Huňáč. Mohl bych tu bydlet s vámi?“
Zvířátka se podívala oknem z chaloupky, uviděla obrovského medvěda a povídala: „Naše bouda, budka je malá a ty jsi velký, nevejdeš se sem.“
- 7 Medvěd nic nebal, dveřmi ani oknem mu to nešlo. A tak vlezl na střechu a v tu chvíli se ozvalo: křup, křach!
V boudě to zapraskalo, a jak byla stará, tak celá spadla. Z chaloupky vyskočili myška Hrabalka, žabka Kuřalka, zajíček Ušáček, liška Ryška, vlček Šedý Krček a medvěd Huňáč.
- 8 Ale nikomu se naštěstí nic nestalo. Zvířátka si začas společně postavila nový velký domeček a spokojeně jich v něm bydlelo všech šest.

DOMEČEK

Text a hudba:
Marie Kružíková



Sto-jí, sto-jí do-me-ček, me-cho-vý má dvo-re-ček.
Kdo v něm byd-lí? Ne-ví-me. Jak to a-si zjis-tí-me?
Ťuk, tuk na vrát-ka - a za-čí-ná po-hád-ka...



Odpolední činnost - Rytmocvička v AJ

- **Walking in the forest** - https://www.youtube.com/watch?v=xbSSm_p782c

Učíme se novou písničku. Pohybujeme se podle videa, předvádíme zvířátka a učíme se nová anglická slovíčka.

Plány a přípravy jsou pouze orientační, vyhrazujeme si proto právo na změnu dle aktuální situace ve školce. Zároveň žádáme rodiče, aby dětem předem neprozrazovali, co je daný ve školce den ve školce čeká za činnosti. Jsou poté ochuzeny o překvapení a snižuje se tím jejich motivace.

Děkujeme.