

PLÁNY SOVIČKY



TÉMA: HURÁ DO ŠKOLKY

16. - 27. ZÁŘÍ 2019

- Pravidlo „šnečkové“

Ve třídě neběháme, chodíme krokem.

Konkrétní činnosti:

- rozhovor – Co se může stát, když naše nožičky ve školce dělají to, co nemají
- výtvarná chvílka – spolupráce při obkreslování nohou, porovnávání velikostí, tvaru, vytváření dvojic, počítání
- říkanka s pohybem:

*Dupají nožičky, vesele dupají,
a naše ručičky nožičkám tleskají.
Tleskejte, tleskejte, ručičky, dlaničky
Vesele dupejte nožičky, patičky*

- Pravidlo „ručičkové“

Naše ruce si pomáhají, neubližují si.

- Pravidlo „košťátkové“

Každá hračka má ve třídě své místo, hračky po hře uklidíme.

Konkrétní činnosti:

- komunitní kruh – posílání pohlázení, na téma Jak nám ruce pomáhají, co ruce nedělají
- hra na rozvoj zrakového vnímání a zrakové paměti – někdo nám ve školce udělal nepořádek a my máme poznat jaké hračky kam patří
- hry s prsty, spojování jednotlivých prstů
- hra Magnet – děti se volně pohybují v prostoru, při vyvolání jména se dotyčný stává „magnetem“, který k sobě ostatní děti přitáhne, ti se ho dotknou, spolupráce dětí
- zpěv a rytmičtější písně, pohybová ztvárnění za doprovodu rytmických nástrojů:

*Každá ručka má prstíčky,
sevřeme je do pěstičky.
Bum, bum na vrátka
to je krátká pohádka.
Ručičky si spolu hrají,
kamarádům pomáhají.
Bum, bum na vrátka
To je pěkná pohádka.*

- Pravidlo „**měsíčkové**“

Odpočíváme potichu, nerušíme kamarády.

- Pravidlo „**ouškové**“

Nekřičíme, mluvíme potichu. Když mluví kamarád, poslechneme si, co nám chce povědět.

Konkrétní činnosti:

- hra na ticho: co znamená ticho, pokusíme se být potichu a poslouchat co uslyšíme
- sluchové pexeso
- odezírání ze rtů
- hra na tichou poštu
- komunitní kruh – vytváření pravidla – neskáčeme druhému do řeči, když mluví
- říkanka s pohybem:

*Mám dvě ouška k naslouchání,
mám dvě očka na koukání,
mám dvě nožky na běhání
a dvě ručky na hlazení.*

- Pravidlo „**kytičkové**“

Kytičky necháváme růst, můžeme k nim přivonět. Jsme ochránci přírody.

Konkrétní činnosti:

- pozorujeme kytičky venku, jakou mají barvu, vůni atd.
- ukážeme si jak pečovat o živou květinu
- hra Ztratila jsem kytičku měla barvu barvičku (po třídě máme různobarevné květiny z papíru , děti chodí dokola a když řekneme určitou barvu děti mají za úkol najít květinu stejné barvy)

Mensa: Škoda – „Škoda teče pod ní voda“

Seznámíme se z dalšími značkami a přidáme novou básničku.

Hudební chvílky s Katkou

Během hudebních chvil se děti seznámí se základními, ale i netradičními hudebními nástroji. Naučí se, jak s nimi zacházet a vyzkouší si hrát na ně. Dále se zaměříme na práci s dechem. Děti se naučí, jak správně dýchat a pracovat s délkou dechu. Vyzkoušíme si některé písničky i zdramatizovat a zařadíme i pohybové prvky do písniček. Děti si vyzkouší vyrobit vlastní hudební nástroj a hrát na něj. Na děti čekají i krátké taneční sestavy na vybrané písničky. Mezi další činnosti patří i práce s hlasem, odpoutání od mluvního hlasu, probuzení zpěvného hlasu, práce s intenzitou hlasu (zpívání nahlas, potichu) a práce s rytmem.

Cílem hudebních hodin je seznámit děti s hudebními nástroji, probudit v nich zájem o hudbu a seznámit s českými i anglickými písničkami, probudit u nich zpěvný hlas a naučit je pracovat s dechem.

- Návuk písničky Houbař (poznávání písničky podle kartiček, dramatizace, pohybová hra)
- Výroba a malování hudebních nástrojů
- Anglické písničky Baby shark, One little finger
- Dechové cvičení- rozfoukání barev na papíru
- Písnička- Foukej, foukej větříčku
- Písnička – Prší, prší (dřívka)
- Písnička – Halí, belí (děti ji budou cvičit na flétny, dřívka a bubínek)
- Práce s dechem – Děti budou napodobovat různá zvířátka a vydávat jejich zvuky co nejdéle to půjde -zaměření na délku
- Skluzavka – ukazováčkem a prostředníčkem „kráčíme“ nahoru po ruce zpíváme vzestupně pa- pa-pa-pa
- Práce s různou silou zvuků (nahlas, potichu)
- Dvoudobé metrum (první doba zvuk, druhá doba ticho)