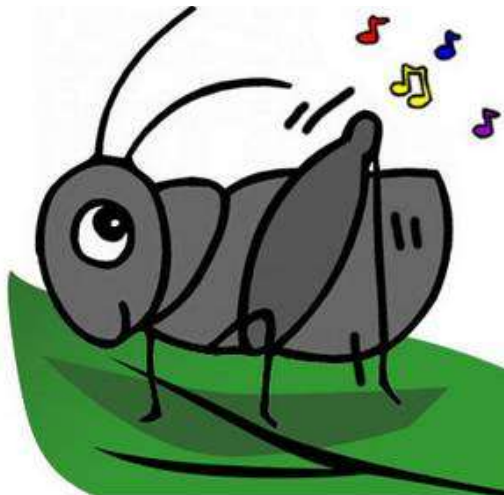


Cvrčkové

Téma:

Moje tělo

Období od 26.2. do 1.3. 2024



Naše denní rituály

Každý den se v naší třídě opakují určité rituály, které se týkají nejen příchodu dětí do třídy a řízených činností, ale i stolování, odpočinku a odchodu dětí domů. Tyto rituály si budeme v průběhu roku osvojovat. Každý rituál má své místo a svůj účel. Rituály v průběhu dne představují pro děti důležité opěrné body. Rituály v nás posilují pocit sounáležitosti, zpestřují všední den. Naše denní rituály a neustálé střídání ročních období uchovávají hodnoty, dodávají řád dnům, měsícům a celému roku. Napomáhají orientovat se v čase a poskytují pocit bezpečí a kontinuity. Mezi naše denní rituály patří:

POZDRAV – básnička na svolání dětí do kruhu, ranní pozdrav v kruhu se cvrčkem, společné přivítání pomocí básničky s pohybem. Dále i umístění své značky do cvrčkovského domečku, díky kterému máme přehled kdo je dnes ve školce. Prostor pro vzájemnou komunikaci, rozhovory – „Co jsem zažil, co jsem dělal s rodiči, co bych chtěl ostatním sdělit...“

KALENDÁŘ POČASÍ – vyhodnocení aktuálního počasí, zaznamenání pomocí ikon na tabuli s přehledem ročního období a dnů v týdnu. Tato aktivita bude procvičována ve druhém pololetí.

PRÁCE S EMOCEMI- JAK SE DNES CÍTÍM? – umístění kolíčku se svou značkou na obrázek veselé nebo smutné holčičky, podle toho jak se dnes cítím. Dokážu říct proč se tak cítím? Procvičování ve druhém pololetí.

ELIPSA – chůze naboso po elipse, dodržení vzdálenosti, ohleduplnost, udržení tempa, zklidnění při relaxační hudbě a navození soustředění na další činnosti.

DALŠÍ NAŠE BÁSNIČKY – Během dne nás provází různé básničky. Básnička na mytí rukou, básnička, díky které víme, že je potřeba se trochu ztišit, básnička na oblékání.

STOLOVÁNÍ – děti si samy přinašejí na zavolání talířek ke stolečku a také si samy odnášejí své mističky po jídle.

ČETBA POHÁDEK/PŘÍBĚHŮ – zklidnění, uvolnění, naslouchání čtenému textu s prvky dramatizace při odpočinku po obědě.

VÍTÁNÍ/LOUČENÍ – vzájemný pozdrav, předávání informací.

Pondělí: Oslava narozenin Nikolky

- Dnes nás čeká oslava jednoho z našich kamarádů. Vyzdobíme si třídu a stolečky. Nikolce zazpíváme společně narozeninovou písničku a každý ji popřejeme. Pochutnáme si na dortu a ovoci, které nám Nikolka přinese a užijeme si tak společně s Nikolkou její výjimečný den.
- Rozezpívání – využijeme několik technik pro aktivaci hlasivek, dechových svalů a stimulaci artikulačního ústrojí. Napodobování různých zvuků (auta, sirény, vlaku, zvířecích zvuků).
- Opakování básničky s pohybem z minulého týdne „Člověk a smysly“
- Hudebně – pohybová hra – „Znám své tělo?“ Naučíme se melodickou říkanku, kterou budeme opakovat jednotlivé části těla. Říkanku budeme doprovázet jednoduchými rytmizujícími prvky.

Odpolední činnost – Dětská mensa

- Povídáme si o různých druzích aut, jejich značkách a jejich barvách.
- Ke každé značce auta se učíme říkanku, která nám pomůže si značku auta lépe zapamatovat.
- S dětmi chodíme na procházky v okolí MŠ, kde si názorně ukazujeme značky aut.

Viz webové stránky

Úterý– Canisterapie s Kačkou

- V úterý se můžeme těšit na další lekci u dětí tak velmi oblíbené Canisterapie. Navštíví nás paní učitelka Kačka a pejsek Valenka. Společně se budeme učit novým dovednostem a péči o domácí zvířátka. Během interakce se psy bude kladen důraz na rozvoj jemné i hrubé motoriky dětí, kognitivních funkcí jako například verbalizace a paměti. Děti si budou smět psy hladit a kartáčovat srst, učit je povely, hrát si s nimi a budou se tedy pomoci pozitivní motivace učit, jakou roli mohou psi v našich životech mít.



Odpolední činnost – Montesorri chvilka

- Montessori hračky a pomůcky
- Tyto hračky pomáhají rozvíjet u dětí logické uvažování, kreativitu, jemnou motoriku, pozornost a další dovednosti. Slouží ke hraní, objevování, prohlížení, tvoření i vynalézání, originálního využití všedních doplňků k nevšedním činnostem. Naše montesorri chvilky budou zaměřeny na dané roční období, případně probírané téma.

Středa – Návštěva u lékaře

- Ve středu se podíváme do ordinace pana doktora. Zjistíme, jak to u pana doktora vypadá a spoustu věcí si na vlastní kůži vyzkoušíme.
- Pohybová hra – Lékař řekl! Paní učitelka zadává dětem jednoduché povely, dítě mění polohu těla (Sedněte si, Zvedněte obě ruce nad hlavu, Zvedněte jednu ruku nad hlavu, Klekněte si na kolena, Sedněte do tureckého sedu, Stůjte na jedné noze, Lehněte si na záda/břicho, Dejte ruce v bok, Zvedni pravou/levou ruku, Zavři oči, Vyplázni jazyk. Děti v poloze vydrží, dokud lékař netleskne. Roli lékaře si pak mohou vyzkoušet i děti.
- Skládání puzzle – využijeme didaktickou pomůcku puzzle – která znázorňuje vrstvy lidského těla a budeme si o nich povídat (kosti, orgány, svaly, kůže a oblečený pánáček)
- Následně se podíváme blíže na některé orgány – Srdce – nejprve si ukážeme, čím pan doktor srdíčko poslouchá. Poté si pustíme nahrávku tlukotu srdce a daný zvuk se pak budeme snažit napodobit pomocí ozvučných dřívěk. K tomu nám pomůže audio záznam- https://www.youtube.com/watch?v=qJpT_wHZeF8.

- Pohybová hra tlukot srdce – Když se hýbeme naše srdíčko tluče mnohem rychleji, než když odpočíváme. Paní učitelka pomocí bubínku bude určovat, jak rychle se mají děti v prostoru třídy pohybovat.
- podíváme na plíce – K čemu plíce slouží? Kde je v těle nalezneme? Děti se nejprve budou samostatně snažit nafouknout balonek. Poté si společně vyrobíme model plic, abychom se podívali na to, jak naše plíce pracují.



- Zrak – Prověříme také naše oči. Paní učitelka má pro děti připravený plakátek, na kterém jsou různé obrázky. Děti si vždy zakryjí jedno oko a budou popisovat obrázky, na které paní učitelka ukazuje.

Odpolední činnost – Angličtina s rodilým mluvčím

- S Jackem zpíváme jednoduché anglické písně s pohybem a říkáme jednoduché rýmováčky.
- Poté se děti učí pojmenovávat různé věci kolem sebe v angličtině (např. barvy, zvířátka, oblečení atd.)

Čtvrtek – Angličtina s Pavlou

- Specializovaná lektorka angličtiny pro nejmenší
- Více informací o programu lze najít na stránkách mateřské školy - <http://www.skolkadrobecek.cz/page3.php>



Odpolední činnost: Logopedická chvilka

1. Půjdeme k panu doktorovi, že nám není dobře. Pan doktor si nás chce poslechnout.
 - Pořádně zhluboka se nadechneme nosem a dlouze vydechneme ústy. (opakujeme)
 - několikrát – pozor, aby se nezamotala hlava)
2. Pan doktor, se nám chce podívat do pusy – uděláme velké ÁÁÁÁ (pořádně otevřeme ústa
 - a zase zavřeme, opakujeme)
3. Pak si prohlédne i jazyk, ale musíme ho pořádně vystrčit ven (vystrčíme a schováme,
 - opakujeme několikrát)
4. Bude potřebovat zkontrolovat i zoubky, (vyceníme zuby a schováme, opakujeme)
5. Pana doktora zajímá, jestli umíme pořádně kousat (hýbeme čelistí, opakujeme)
6. Pan doktor nám doporučí jíst ovoce a zeleninu (předvedeme, že máme v puse třešně
 - nebo jahody – ústa jsou zavřená a jazykem tlačíme do tváří, opakujeme na každou stranu)
7. Pan doktor nás pochválí, řekne, ať pořádně jíme a cvičíme a rozloučí se s námi (usmějeme se)

Pátek – zubař

Na tento den si mohou dětičky do školky přinést zubní kartáčky, aby si čištění mohly vyzkoušet v praxi.

- Také zoubky nás mohou potrápit, proto je potřeba dbát na správnou ústní hygienu. Ukážeme si s dětmi, co potřebujeme k čištění zubů (kartáček, pastu, vodu, mezizubní kartáčky). Povídáme si o tom, jak držet kartáček, jak zuby čistíme.

- seznamování s prostředím zubní ordinace prostřednictvím obrázků. Dramatizace situací u zubaře. Zubaře se nemusíme bát. Už víme, jak to u pana zubaře chodí.
- seznamování částmi těla (ústní dutina, jazyk, dásně, čelisti, druhy zubů apod.)

- Básnička s pohybem

Řezáčky, špičáčky, stoličky,

čistím si, čistím zoubčky.

Čistím je kartáčkem tam a zpět,

aby zubní kaz nespáčil svět.

- artikulační cvičení na rozhýbání jazyku – pohádka o čistém zoubku
- Čištění zoubků na destičce pomocí zubního kartáčku – Na destičce je nakreslený zub, je ale celý černý. Děti mají za úkol zub vyčistit pomocí zubního kartáčku
- Kaz na zubech – Každé dítě dostane obrázek zoubku, na které bude rozfoukávat barvu. Černá barva bude připomínat kaz, který se špatným čištěním na zoubku může objevit.
- Pohybová hra – Na zoubkovou vílu. Zoubková víla v některých rodinách přináší dětem odměny za vypadnuté zuby. Naším úkolem bude si zahrát na ni a pomoci ji navštívit všechny domečky.

Odpolední činnost:

- Písnička s pohybem - <https://www.youtube.com/watch?v=d0SUJvzsJBA>
- Společně se podíváme na to, jaké druhy zoubků máme a budeme je počítat
- Následně si zahrajeme pohybovou hru na kaz a zoubek – princem hry je klasická honička

* Plány a přípravy jsou pouze orientační, vyhradzujeme si proto právo na změnu dle aktuální situace ve školce. Zároveň žádáme rodiče, aby dětem předem neprozrazovali, co je daný den ve školce čeká za činnosti. Jsou poté ochuzeny o překvapení a snižuje se tím jejich motivace.

Děkujeme