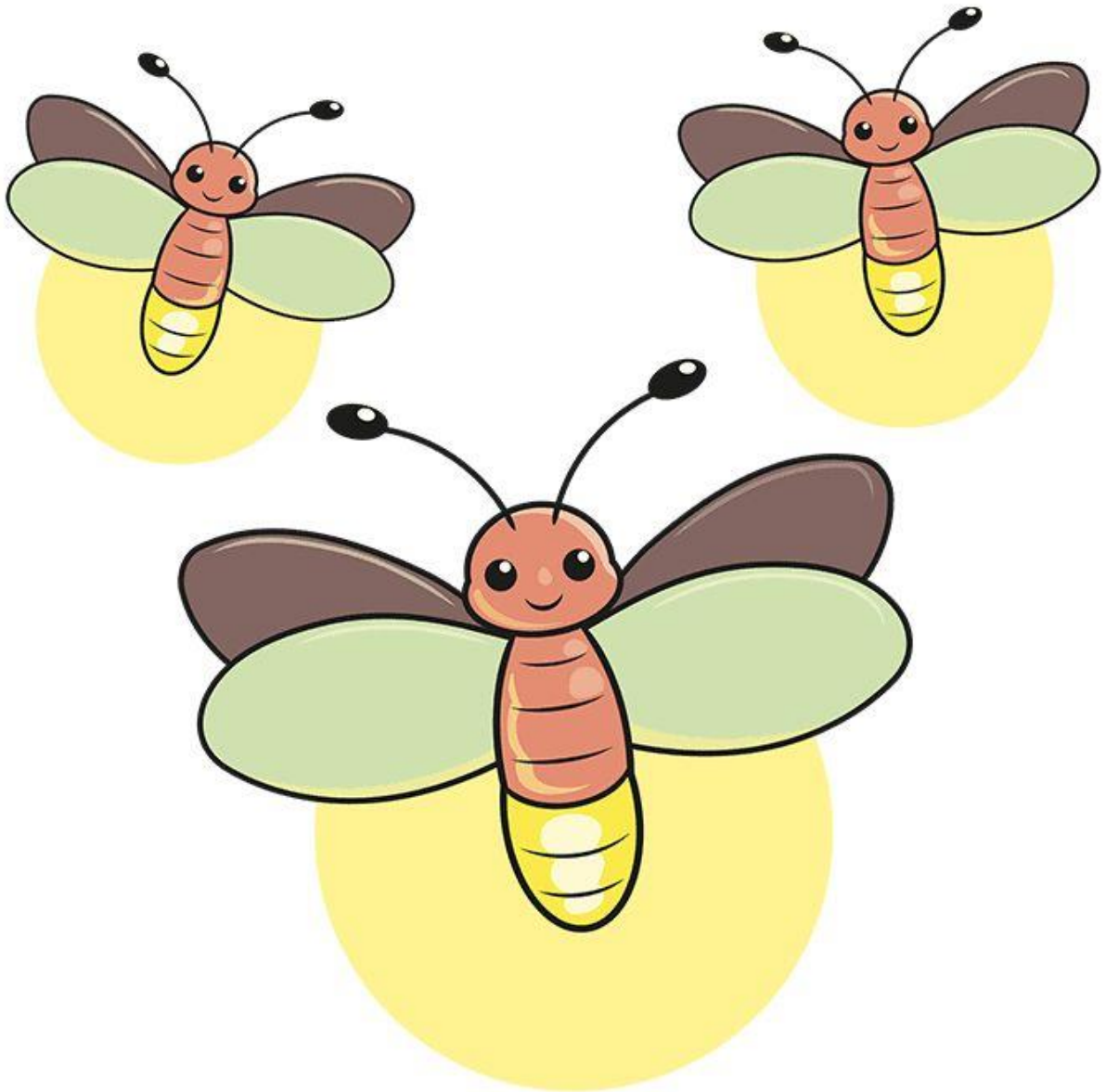


# SVĚTELUŠKY



TÉMA: Pomocníci v nesnázích

OBDOBÍ: 26.2. – 1.3.

# KAŽDODENNÍ RITUÁLY

- **POZDRAV** – společné setkání na elipse, ranní pozdrav, společná básnička, ranní pohlázení
- **POČÍTÁNÍ** – děti počítají kamarády, holky, kluky
- **ROZCVIČKA** – protažení, jógová sestava, tanec
- **KALENDÁŘ** – dny v týdnu, měsíce, počasí
- **ELIPSA** – koncentrace pozornosti, téma týdne
- **STOLOVÁNÍ** – příprava příboru, hrnečků, úklid
- **ODPOČINEK PO OBĚDĚ** – čtení tematických pohádek, relaxace

Plány a přípravy jsou pouze orientační, vyhrazujeme si proto právo na změnu dle aktuální situace ve školce. Zároveň žádáme rodiče, aby dětem předem neprozrazovali, co je daný den ve školce čeká za činnosti. Jsou poté ochuzeny o překvapení a snižuje se tím jejich motivace. Povídání o vykonaných činnostech naopak uvítáme. Děkujeme.

# PONDĚLÍ

## (DRAMATIKA)

- Rozhovor

Co jsou záchranné složky ČR? Co je úkolem záchranářů/hasičů/ policistů? S jakým zraněním jste se setkali? Kde nám hrozí nebezpečí? Jak si přivolat pomoc?

- Prozkoumáme obsah lékárníčky – demonstrujeme ošetření drobného poranění
- Dramatika – situační scény – zranění/ ztracené dítě/ požár/ neznámý člověk/ útok zvířete
- Policista/ záchranář/ hasič – popis oblečení, vybavení, náplň práce
- PH Tisňová linka
  - objasníme si čísla na základě názorných obrázků 8 – pouta – policie, 0 rybník – hasiči, 5 – vozíček – záchranka
  - pro každé číslo si domluvíme konkrétní pohyb:
    - 8 – ruce za záda k sobě (máme pouta)
    - 0 – ve vzduchu kreslíme kruh
    - 5 – jdeme do dřepu, jako když sedíme na vozíčku
  - děti se volně pohybují v prostoru, při zvednutí karty reagují pohybem

# 150



# 155

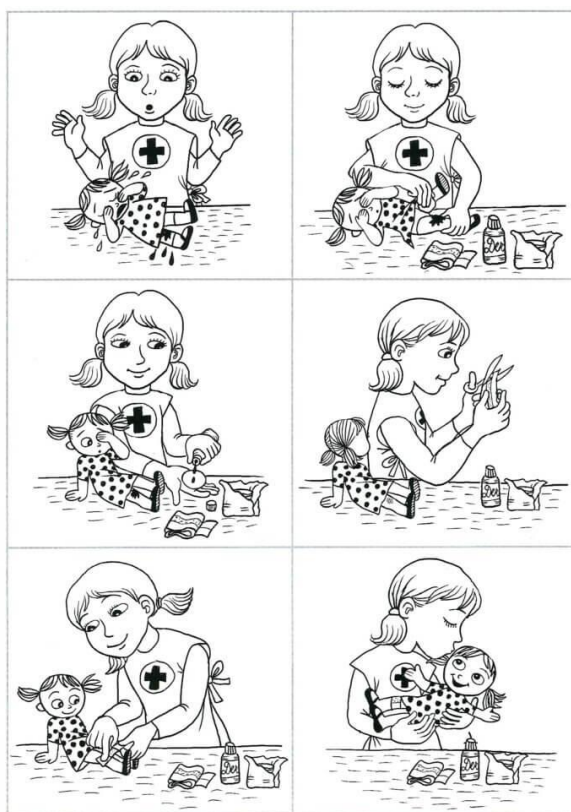


# 158



## ODPOVEDNÍ ČINNOSTI (GRAFO MOTORIKA)

- Řazení časové posloupnosti – ošetření malého úrazu
- Složíme si model policejního a hasičského auta



# ÚTERÝ

(HUDEBNÍ CHVĚLIKA)

- Zvuky záchranných složek

Děti reagují na zvuk klaksonů patřičnou kartou s obrázkem policie, záchranky a hasičů

- Tanec na píseň Hasičská – Miša Růžičková
- Báseň Záchranáři

Modrá značka u silnice  
oznamuje NEMOCHICE!

Potřebuješ pomoc hned?  
Volej sto padesát pět!

## **PH: Na policajty a zloděje**

- zloději mají nejméně minutu na schování ve vymezeném území
- poté vyráží policajti a snaží se zloděje najít a chytit
- když policajt chytí (dotykem) zloděje, jde s ním do věznice (lavička, strom...)
- zloděje může vysvobodit dotykem jen zloděj
- policajti se nesmí přiblížit k věznicí na 3 metry, aby měli zloději šanci se vysvobodit

## **⇒ PH: Na detektivy a zloděje**

- 1 dítě představuje zloděje, ostatní jsou detektivové (=policisté)
- policisté se pečlivě rozhlédnou po místnosti, zapamatují si, kde se co přesně nachází
- pak odejdou z místnosti a lupič nějakou věc ukradne (vezme a schová)
- ostatní musí uhodnout, c v místnosti chybí.

# ODPOLEDNÍ ČINNOSTI (PLAVECKÝ KURZ)

## STŘEDA

### (VÝTVARNÉ ČINNOSTI)

- požár



# ODPOLEDNÍ ČINNOSTI (LOGOHRÁTKY)

- Vyprávíme si pohádky pro podporu výslovnosti. Učíme se správně dýchat, mluvíme a zpíváme nahlas, potichu, rychle, pomalu, jemně, bručivě, odezíráme ze rtů, foukáme brčkem, posilujeme jazyk.

# ČTVRTEK

(DĚTSKÁ MENSA)

- vytváříme celoroční projekt „státy a jejich vlajky“, ve kterém si zpracováváme „lapbooky“, tedy výukové knihy. Z daného státu vždy zahrnují to nejdůležitější a nejzajímavější přehlednou a hravou formou. Děti pracují s různými druhy map, seznamují se s vlajkou státu, památkami, specifikami konkrétní země, jazykem, měnou, hymnou, typickým jídlem atd.

## ODPOLEDNÍ ČINNOSTI

(ANGLIČTINA S JACKEM)

# PÁTEK

(ANGLIČTINA S IRČOU)

## ODPOLEDNÍ ČINNOSTI

(MONTESSORI AKTIVITY)

- Aktivity vycházející z moderního vzdělávacího směru Montessori podporují děti v tom, aby vlastním přičiněním poznaly okolní svět a lépe mu porozuměly. Pomůcky se zaměřují na poznání tvarů, barev, velikostí, povrchů nebo struktur, teploty, hmotnosti a vůní.





150



150



150



150



# 155



l-creative.cz

# 155



l-creative.cz

# 155



l-creative.cz

# 155



l-creative.cz

158



158



158



158

