

# SOVIČKY



**TÉMA:** *Chystejte si doupátka!*

**DATUM:** 4. 11. – 8. 11. 2024

**HLAVNÍ CÍLE:** *Seznámení se se zvířátky z lesa. Především s takovými, kteří v zimě zalezou do svého pelíšku. Desatera chování v lese.*

Zpracovaly učitelky: Mgr. Michaela Šůchová a Bc. Sára Lochmanová

# RANNÍ RITUÁLY

*„ Rituály ulehčují emoční přesun z jedné aktivity na další nebo z jednoho místa na druhé. Je to vlastně taková rutina nabitá významem. Naším osobním, rodinným významem. „*

## RANNÍ POZDRAV

Ranní pozdrav v kruhu, zahřátí, posílení, protažení, uvolnění. Jógová dětská sestava s básničkou

## PŘEDMATEMATICKÉ DOVEDNOSTI

Vedeme děti k tomu, aby zvládly spočítat jednotlivé prvky ve skupině, ale aby byly schopné vytvořit i skupinu s daným počtem prvků. Před nástupem do školy by mělo dítě z geometrických tvarů poznat kruh, čtverec, trojúhelník a obdélník

## ELIPSA

Místo, kde se scházíme s dětmi a povídáme si na dané téma. Děti se na elipse učí psychické a fyzické rovnováze, klidu, tichu, harmonii a koncentraci pozornosti

## MONTESSORI KALENDÁŘ A POČASÍ

Hravou formu se naučíme dny v týdnu, měsíce, roční období i čísla. Kalendář děti přirozeně motivuje k učení písmenek a následně čtení.

## ENGLISH MOMENT

Chceme u dětí vybudovat dobrý vztah k cizímu jazyku prostřednictvím her, písniček a říkanek. Alespoň chvíli se děti každý den setkají s anglickým jazykem.

\* Plány a přípravy jsou pouze orientační, vyhrazujeme si proto právo na změnu dle aktuální situace ve školce. Zároveň žádáme rodiče, aby dětem předem neprozrazovali, co je daný den ve školce čeká za činnosti. Jsou poté ochuzeny o překvapení a snižuje se tím jejich motivace. Povídání o vykonaných činnostech naopak uvítáme.

Děkujeme  
PONDĚLÍ – 4. 11.

- ❖ Na elipse si popovídáme o tom, co kdo dělal o víkendu. Děti se mohou vzájemně doptávat, pokud je něco zaujme – **nácvik vzájemné komunikace a komunikačních pravidel. Rozvoj řečových dovedností.**
- ❖ **Jóga pro děti**
- ❖ **Elipsa – motivace a rozhovor**
  - Co dělají zvířátka na podzim?
  - Četba příběhu O veverce Lískulce a veverce Čiperce
  - Která zvířátka se připravují na zimu sbíráním zásob potravy?
  - Prohlédneme si obrázky lesních zvířat a povíme si, které z nich v zimě spí
- ❖ **Písnička „Halí, belí, zvířátka“**
- ❖ **„Zvíře přeci v zimě nespí“**
  - Děti běhají, a jakmile uslyší houkání sovičky Julči, zastaví se a poslouchají. Sovička Julča řekne jedno zvířátko. Pokud se zvíře chystá na zimu, děti se schovají. Pokud ne, zvolají: „Zvíře přeci v zimě nespí“
- ❖ **Logopedická chvílka**
  - Zvuky zvířat – napodobujeme zvuky zvířátek
  - Přiřazování stínu ke zvířátku
  - Přiřazování stopy ke zvířátku
- ❖ **AJ s Davidem**

ÚTERÝ – 5. 11.

- ❖ **Pozdrav, rozcvička a hello song**
- ❖ **Elipsa – motivace**
  - Jak můžeme zvířátkům před zimou pomoci?
  - Co je to krmelec? Kdo ho obstarává?
  - Co můžeme do krmelce přinést?

- Kaštiny, žaludy, kukuřice, hrách, jablka, hrušky, mrkev, brambor, řepa, suché pečivo
  - Proč je důležité vědět, co jim mohu přinést? Můžu jim ublížit?
- ❖ **Krmelec**
  - Rozložení slova na slabiky a hlásky s dopomocí – tleskání – sluchová analýza
  - Přiřazování obrázků pod krmelec – co do krmelce patří, co ne, kdo v zimě ke krmelci přijde, kdo nepřijde (spí)...
- ❖ **Kartičky emocí – O veverce Lískulce a veverce Čiperce**
  - Děti běhají po třídě a hledají obrázky veverek Lískulky a Čiperky
  - Nalezené obrázky si přinesou do elipsy
  - Učitelka čte větičky o tom, jak se veverka cítí (např. Lískulka je smutná...)
  - Děti přiřazují větu ke správnému obrázku
- ❖ **Aktivita venku - Zvířátka na cestě ke krmelci**
  - Děti vytvoří stádo jelenů, laní, divočáků,...
  - Po celou dobu se musí společně držet za ruce a nepustit se. Jejich úkolem je dostat se ke krmelci ale tak, aby se vždy jeden z nich držel stromu.

**STŘEDA – 6. 11.**

❖ **Angličtina s Pavlou**

❖ **Montessori aktivity**

- Přiřazování listu ke stínu správného tvaru
- Třídění listu podle barvy a tvaru – základ orientace v tabulce

**ČTVRTEK - 7.11.**

❖ **Na zimu se připravuje i Ježek**

- Jak vypadá ježek?
- Je ve třídě něco ostrého jako jsou bodliny ježka?

❖ **Písnička „Ježek“**

❖ **PL Ježek – zrakové vnímání**

❖ PČ a VV – lesní zvířátka

❖ Předmatické představy – PL Veverek Lískulky a Čiperky

PÁTEK – 8. 11.

❖ Seznámení s liškou

- Co dělá v zimě?
- PL Liška
- Písnička „Běží liška k táboru“ a doplnění výše uvedeného PL dle písničky – porozumění textu, poslech, vybarvování

❖ Dětská mensa

❖ značka aut Fiat a Ford

- Tvar značky
- Básnička
- Písnička
- Vizuální rozlišování – pracovní list – Která značka je jiná
- Pohybová aktivita: „Na auta“ Auta jezdí různými rychlostmi. Většina aut má 5 rychlostí a zpátečku. Učitel vyvolává postupně čísla rychlostí – postupné rozjíždění, každé číslo má jiný pohyb. 1- rozjezd, 2- pídala, 3- panáček, 4- skoky do výšky, 5- cval stranou

❖ Grafomotorika - přezimující a stěhovaví ptáci

- Rozcvičení ruky
- Básnička k uvolnění ruky
- PL ptáci – šikmé čáry, vlnky